

TAREA DE LENGUA

TAREA 19: LEER

Una amiga marina

En un país de tierras heladas, vivía una niña llamada Malina.

Un día de invierno, Malina hizo un agujero en el hielo y se sentó a pescar con su caña. De repente, por aquel agujero apareció una foca. Era pequeña, blanca, peluda y muy suave.

–Seguro que estás muerta de hambre –dijo Malina acariciándola–. Te vendrás a vivir a mi bañera y yo te daré de comer. Pero mis padres no deben enterarse. ¡Será nuestro secreto!

Ya en casa, la niña metió a la foca en agua templada y le dio una buena ración de pescado. Luego, bajó a comer con sus padres. Al rato empezaron a oír extraños ruidos que venían del piso de arriba: chapoteos, gruñidos, golpes...

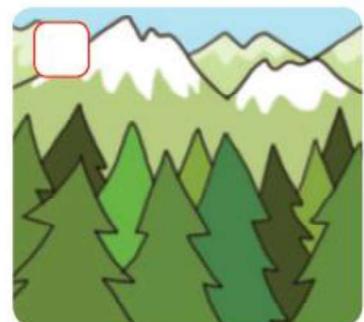
Cuando los padres de Malina entraron en el baño, encontraron a la foquita jugando feliz en la bañera. Ante la insistencia de la niña, permitieron que se quedase a pasar el invierno con ellos.

En primavera, la foca ya había crecido bastante y la devolvieron al mar.

Desde entonces, cuando Malina va de pesca, su amiga asoma la cabeza para saludarla... y para pedirle un poco de pescado.



1 ¿Dónde vivía Malina? Marca.



2 ¿Qué hacía Malina para pescar? Explica.

Hacía un agujero en el hielo.

3 ¿Qué pasó a continuación? Observa y explica.



Malina se llevó la foca a su casa en secreto para darle de comer.

4 Elige las palabras adecuadas y explica cómo era la foca. R. M.

Puedes utilizar también palabras como *muy* o *un poco*.

- negra
- juguetona
- grande
- deportista
- peluda
- pequeña
- habladora
- suave
- blanca
- ruidosa

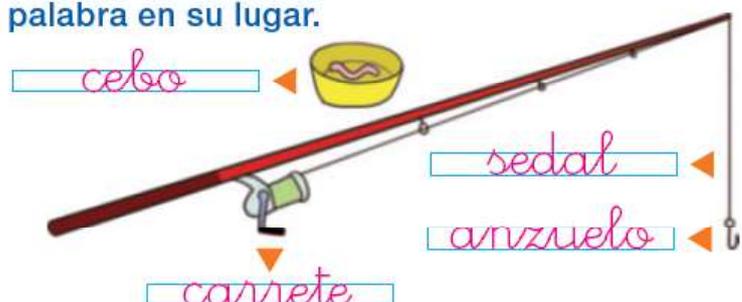
La foca era peluda, pequeña, muy suave, blanca, juguetona y un poco ruidosa.

5 ¿Cómo acabó la historia? Resúmelo.

La foca creció y en primavera la devolvieron al mar. Saluda a Malina cuando va de pesca.

6 VOCABULARIO. Escribe cada palabra en su lugar.

- anzuelo
- sedal
- carrete
- cebo



TAREA DE MATEMÁTICAS

TAREA 19: MULTIPLICACIÓN

1 Completa y aprende.

$5 \times 1 =$	5
$5 \times 2 =$	10
$5 \times 3 =$	15
$5 \times 4 =$	20
$5 \times 5 =$	25
$5 \times 6 =$	30
$5 \times 7 =$	35
$5 \times 8 =$	40
$5 \times 9 =$	45
$5 \times 10 =$	50

Los resultados de la tabla del 5 se calculan contando de 5 en 5.

¡Y los de la tabla del 10, contando de 10 en 10!



$10 \times 1 =$	10
$10 \times 2 =$	20
$10 \times 3 =$	30
$10 \times 4 =$	40
$10 \times 5 =$	50
$10 \times 6 =$	60
$10 \times 7 =$	70
$10 \times 8 =$	80
$10 \times 9 =$	90
$10 \times 10 =$	100

2 Completa las tablas y la oración.

	$\times 1$	$\times 2$	$\times 3$	$\times 4$	$\times 5$	$\times 6$	$\times 7$	$\times 8$	$\times 9$	$\times 10$
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

Los resultados de la tabla del 10 son el doble de los resultados de la tabla del .

¡Qué sorpresa!