

1. Lee el siguiente cuento y reflexiona sobre la importancia del trabajo en equipo. Después realiza las actividades.



Había una vez tres amigos muy amigos. Se llamaban Miguel, Alicia y Rodrigo. Los tres eran muy distintos. Miguel era un conejito de peluche, Alicia una muñeca y Rodrigo un robot. Vivían juntos en un cajón de juguetes. Cuando todos se dormían, ellos tres se levantaban, corrían y jugaban. Alicia jugaba al fútbol, Miguel a las carreras y Rodrigo al ping-pong. “Ji-ji-ji”, se reía Alicia. “Zfzfzf”, decía Miguel. “Bip-bip-bip”, sonaba Rodrigo. Cada cual a su manera, se reían un montón.

Un día que hacía mucho calor, los tres fueron de excursión y se llevaron con ellos un gran barco de papel. Cuando llegaron al mar, los juguetes se subieron en el barco, y felices y contentos navegaron. Pero..., ¿a que no sabéis qué pasó? Que al cabo de dos minutos el barquito se mojó. Tanta agua entró que el barco empezó a hundirse. Y rápido, rápido, cada uno se puso a remar por su lado. El barco empezó a dar vueltas sobre sí mismo. ¿Sabéis girar sobre vosotros mismos?



–¡Socorroooooooooooooooooo! –gritaba Alicia.
–¡Fzzzzzzzzzzzzzzzzzzzzzz! –decía Miguel.
–¡Biiiiiiiiiiiiip-biiiiiiiiiiiiip! –chillaba Rodrigo.
Cada uno remaba por su lado. ¡Era un líoooooooooo!
–¡Todos al mismo tiempo! –dijo Alicia.

Y así, Miguel, Alicia y Rodrigo remaron al mismo tiempo. El barquito espachurrado pudo volver a la orilla. ¡Vaya susto se habían dado los tres amigos! Esa noche durmieron muy juntos en la caja de los juguetes. Miguel, Alicia y Rodrigo habían aprendido una cosa: que juntos somos capaces de hacer muchas más cosas que solos.



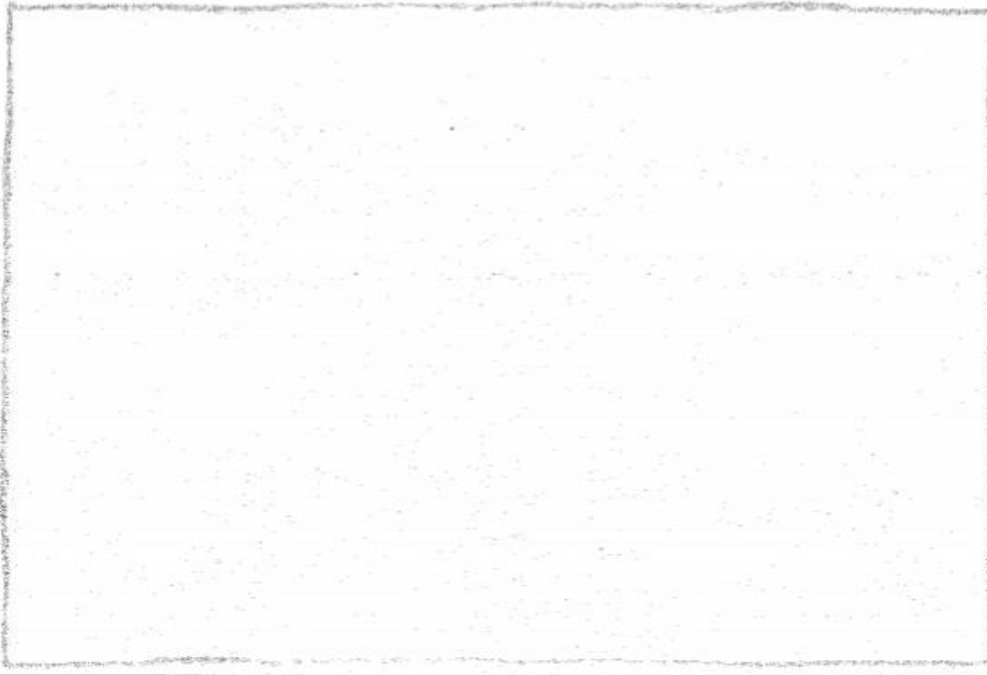
En este cuento...

Se habla de la cooperación y el trabajo en equipo. Los protagonistas enseñan a los niños y niñas que colaborando e intentando hacer las cosas con la ayuda de los demás se pueden resolver los pequeños problemitas que se les plantean.

A través del trabajo con este cuento desarrollaremos los siguientes objetivos pedagógicos:

- Enseñarles a identificar la necesidad de pedir ayuda y de ayudar cuando sea necesario.
- Enseñarles que todos y todas podemos aportar algo a los demás.
- Reconocer la importancia de la cooperación.
- Desarrollar destrezas y habilidades para participar en el grupo.
- Desarrollar habilidades de empatía.
- Enseñarles a resolver los problemas que se les plantean por medio del diálogo.
- Comprender que cada persona expresa sus ideas, sentimientos y emociones de manera diferente y que hay que aceptar y tolerar estas diferencias.

MI AMIGO Y YO



¿QUÉ CUALIDADES TENEMOS?

		
GENEROSO	CARIÑOSO	SOLIDARIO

Conversaremos sobre las cualidades que tenemos , que nos hacen tener buenos amigos y buenas amigas y que nos hacen sentir queridos . Después recuerda tres situaciones en las que has sido generoso , cariñoso , solidario y dibújalas.