

## TAREA DE LENGUA

### TAREA 5: COMUNICACIÓN ESCRITA: LEER

## EL CARTEL

Leemos el siguiente cartel.



Ayuntamiento  
de Mirasierra del Conde

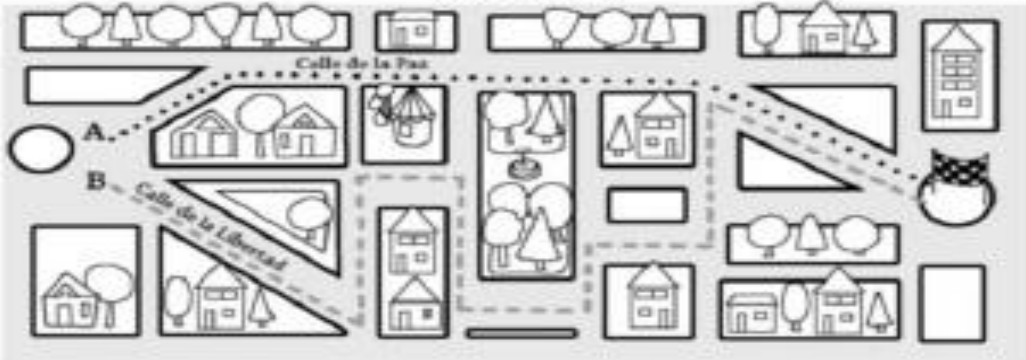
### CARRERA SOLIDARIA

¡Ven el 20 de abril y participa!

Inscripción y recogida de dorsales:  
13 y 14 de abril de 9 de la mañana  
a 6 de la tarde en el ayuntamiento.  
PRECIO: 5 euros.



RECORRIDO



Categorías  
A - Benjamín, de 5 a 8 años.  
B - Junior, de 9 a 12 años.

Horario  
Benjamín: 10 de la mañana.  
Junior: 11 de la mañana.

NO OLVIDES...

- Llegar una hora antes del inicio de la carrera.
- Acudir con ropa cómoda y calzado deportivo.
- Calentar antes de empezar a correr.

Los fondos serán destinados a la siguiente fundación:



Todos somos más

Realiza las siguientes actividades:

1 Contesta.

- ¿Qué anuncia este cartel?

Una carrera solidaria.

- ¿Cuándo se va a celebrar? ¿En qué localidad?

Se va a celebrar el 20 de abril en la localidad de Mirasierra del Conde.

- ¿Dónde hay que apuntarse?

En el ayuntamiento.

2 ¿Cuánto cuesta la inscripción? Marca.

☒



☐



☐



3 ¿A quién se destinará el dinero recaudado?

A la fundación "Todos somos más".

4 Completa.

Un niño de diez años puede participar en la categoría 6-junior.

Su prueba comienza a las 11 de la mañana.

El recorrido de la categoría benjamín pasa por la calle de la Paz.

Los corredores tienen que estar una hora antes del inicio de la carrera.

# TAREA DE MATEMÁTICAS

## TAREA 5: NUMERACIÓN

Observa cómo descomponemos el 500



$$500 = 400 + 100$$

$$500 = 200 + 200 + 100$$

$$500 = 200 + 100 + 100 + 100$$

$$500 = 100 + 100 + 100 + 100 + 100$$



Ahora vas tú a descomponer estos números

$$600 = 500 + 100$$

$$600 = 200 + 100 + 100 + 100 + 100$$

$$600 = 200 + 200 + 100 + 100$$

$$600 = 200 + 200 + 200$$



$$800 = 500 + 300$$

$$800 = 400 + 200 + 100 + 100$$

$$800 = 300 + 300 + 200$$

$$800 = 200 + 200 + 200 + 100 + 100$$



$$900 = 300 + 200 + 100 + 100 + 100 + 100$$

$$800 = 200 + 200 + 100 + 100 + 100 + 100$$

$$700 = 200 + 100 + 100 + 100 + 100 + 100$$

Hay otras descomposiciones que también serían válidas.

Haz cada vez el doble

|   |    |    |    |     |     |     |     |     |
|---|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1 | 2  | 4  | 8  | 16  | 32  | 64  | 128 | 256 |
| 3 | 6  | 12 | 24 | 48  | 96  | 192 | 384 | 768 |
| 5 | 10 | 20 | 40 | 80  | 160 | 320 | 640 |     |
| 6 | 12 | 24 | 48 | 96  | 192 | 384 | 768 |     |
| 7 | 14 | 28 | 56 | 112 | 224 | 448 | 896 |     |



# TAREA DE NATURALES

## TAREA 3: REPASAMOS

### LAS PLANTAS

**1** Escribe en cada caso el nombre de la parte de la planta que corresponda.



Sujeta la planta al suelo ► Raíz

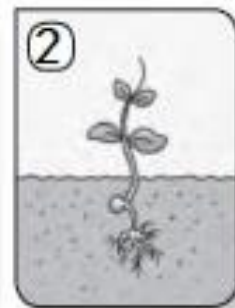
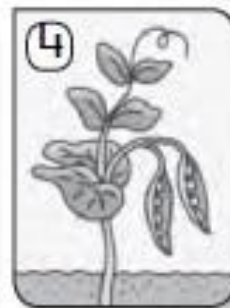
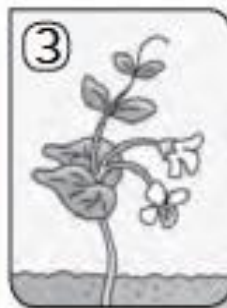
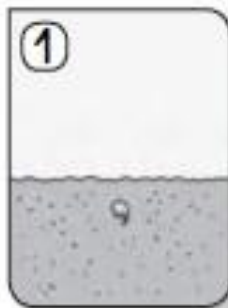
Transporta el alimento ► Tallo

Captan la luz del sol y el aire ► Hojas

Se transforman en frutos ► Floras

**2** ¿Cómo nacen y crecen las plantas? Lee y numera.

1. La semilla de una planta de guisantes cae en suelo húmedo.
2. La semilla germina y de ella nace una planta.
3. Gracias al agua de la tierra, el sol y el aire, la planta crece y florece.
4. Las flores se transforman en frutos, en cuyo interior están las semillas.



**3** ¿Qué fruto obtenemos de cada una de estas plantas? Escribe.

Tomatera ► tomate

Naranja ► naranja

Higuera ► higo

Olivo ► aceituna

Platanero ► plátano

Vid ► uva

Cerezo ► cereza

Peral ► pera